

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА

МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

протокол 2 от «28» августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Переймак Н.М.
[Номер приказа] от «28» августа
2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

Безусова Е.Г.☞
Приказ 77 от «29» августа 2023 .

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
в 3 классе.**

Составитель: Поляничко Э.И.

2023 -2024 уч. год.

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Документ подписан электронной подписью.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;

Документ подписан электронной подписью.

- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– *коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

Документ подписан электронной подписью.

- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– *регулятивные*:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

Документ подписан электронной подписью.

- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводные «Орлятские уроки»	3	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	4	Данный трек проходит в два этапа: – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;

Документ подписан электронной подписью.

		– знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за

Документ подписан электронной подписью.

		пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека</p> <p>«Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи,</p> <p>Мы (класс) – хранители своих достижений,</p> <p>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>
Подведение итогов	2	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <p>личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</p> <p>сформированность класса как коллектива;</p> <p>уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Документ подписан электронной подписью.

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	3 ч
1.	Орлёнок – Лидер	5ч
1.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
1.	Орлёнок – Мастер	4 ч
1.	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1 ч
1.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
1.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
1.	Орлёнок – Эколог	4 ч
1.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
1.	Подведение итогов	1 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов
	Старт программы		3
1	Вводный «Орлятский урок»	7.09	1

Документ подписан электронной подписью.

2	Оформление Орлятского уголка.	14.09	1
3	Оформление Орлятского уголка.	21.09	1
	«Орлёнок – Лидер»		5
4	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	28.09	1
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	5.10	1
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССНЫЙ выходной»	12.10	1
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	19.10	1
8	«Мы дружный класс!»	26.10	1
	«Орлёнок – Эрудит»		4
9	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	9.11	1
10	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	16.11	1
11	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	23.11	1

Документ подписан электронной подписью.

	КТД «Играй, учись и узнавай»		
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	30.11	1
	«Орлёнок – Мастер»		4
13	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	7.12	1
14	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	14.12	1
15	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	21.12	1
16	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	28.12	1
	Подведение промежуточных итогов		1
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	11.01	1
	«Орлёнок – Доброволец»		4
18	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	18.01	1

Документ подписан электронной подписью.

19	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	25.01	1
20	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1.02	1
21	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	8.02	1
«Орлёнок – Спортсмен»			4
22	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	15.02	1
23	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	22.02	1
24	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	29.02	1
25	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	7.03	1
«Орлёнок – Эколог»			4
26	«ЭКОЛОГИЯ»	14.03	1

Документ подписан электронной подписью.

	«Страна экологии»		
27	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	21.03	1
28	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	4.04	1
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	11.04	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	18.04	1
31	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	25.04	1
32	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	2.05	1
33	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	16.05	1

Документ подписан электронной подписью.

	Подведение итогов		2
34	Игра «Тайна за 7 печатями»	23.05	1
	Орлятское чаепитие с родителями.		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»
2. Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03
Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

23.10.2023 13:22:33 UTC+03